

کارپوشه کارآموزی پرستاری کودکان

اطلاعات دانشجو:

نام خانوادگی: شماره دانشجویی:
سال ورود: ترم:
تاریخ شروع دوره: تاریخ اتمام دوره:
نام مربی مربوطه:

کارپوشه: شواهد و مستندات فعالیتهای بالینی است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را ثبت می نماید. لازم به ذکر است پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد که علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده می- باشد.

راهنمای تکمیل:

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصا تکمیل نموده و به تایید مربی مربوطه برسانید.
- ✓ با توجه به اهداف کلی درس قبل از اتمام دوره و در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع را به اطلاع مربی مربوط برسانید.
- ✓ در پایان دوره، دفترچه تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایید.

توصیه ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط مربی مربوطه در هر روز الزامی می باشد.
- ✓ لطفا در کمال دقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، نسبت به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

مقررات آموزشی:

- دانشجویان موظف به رعایت آئین نامه های اجرایی، پوشش مناسب و اخلاق حرفه ای مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ساعت کارآموزی در مراکز بهداشتی ۷/۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات مراکز آموزشی-درمانی می باشند.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.

نام درس: کارآموزی پرستاری کودکان

فراگیران: دانشجویان کارشناسی پرستاری پیوسته

زمان: ۱۰۲ ساعت

تعداد واحد: ۲

پیش نیاز: پرستاری کودکان

ارائه دهندگان: اساتید گروه پرستاری کودکان

محیط کارآموزی: مرکز آموزشی درمانی حضرت معصومه (س)

نشانی پست الکترونیکی مربی ناظر:

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجویان در مرکز آموزشی درمانی فوق تخصصی کودکان بر اساس اصول فرآیند پرستاری به کسب مهارت‌های مراقبت پرستاری کودکان پرداخته و با بیماری‌های کودکان و رشد و تکامل آنان در سنین مختلف آشنا می‌شوند. **نحوه اجراء:** کارآموزی ۲ واحد می‌باشد و در روزهای شنبه تا چهارشنبه برگزار می‌گردد. روز اول مخصوص آشنایی با طرح درس بالینی، نحوه ارزشیابی، آشنایی با واحدهای مختلف و معرفی پرسنل و روزهای بعدی به فعالیت‌های آموزشی و بالینی در بخش‌های مختلف بیمارستان کودکان اختصاص دارد.

* منابع

WONG ,HOCHENBERRY, NURSING CARE Of
CHILDREN, ۲۰۱۹

جدول ثبت فعالیتهای بالینی دانشجویان

از دانشجویان انتظار می رود با استفاده از علائم زیر فعالیت های خود را در ستون " نحوه انجام فعالیت " درج و به تایید مربی و یا ناظر (مسئول بخش، سوپروایزر آموزشی) برساند.

نحوه انجام فعالیت: مشاهده کرده ام : O مشاهده نکرده ام: NO انجام داده ام مستقل: I انجام داده ام با کمک: D
ارزشیابی مربی و دانشجو: خوب=A متوسط=B ضعیف=C

ارزشیابی مربی	ارزشیابی دانشجو	تایید مربی یا ناظر	نحوه انجام	تاریخ	تعداد دفعات لازم	اهداف رفتاری
					۲	۱. با کودک و خانواده ارتباط مناسب برقرار می کند
					۲	۲. شرح حال کودک را در با توجه به مراحل قبل ،حین و بعد تولد تهیه می کند
					۲	۳. آزمایشات کودک را بررسی و مراقبتهای پرستاری لازم را اجرا نماید
					۲	۴. آزمایشات و روش های تشخیصی در کودک را تفسیر می کند
					۲	۵. کودک تحت مراقبت از نظر رشد و تکامل جسمی- روانی و اجتماعی ارزیابی نماید.
					۱	۶. توزین کودک را انجام و ضمن تشخیص موارد غیر طبیعی ثبت کند.
					۱	۷. علائم حیاتی کودک را بطور دقیق کنترل و ثبت کند.
					۱	۸. در صورت غیر طبیعی بودن درجه حرارت، اقدامات لازم را جهت تعدیل آن انجام دهد.
					۱	۹. رژیم غذایی صحیح کودک را کنترل و ثبت کند.
					۱	۱۰. میزان مایعات جذب شده و جمع آوری مایعات دفع شده کودک را کنترل و ثبت کند.
					۲	۱۱. داروهای مورد نیاز کودک را آماده و به کار بگیرد.
					۲	۱۲. مراقبتهای پرستاری لازم حین مصرف دارو را بکار گیرد.

					۱۳. سرم کودک را آماده، قطرات آن را محاسبه نموده و تزریق نماید.
				۲	
				۱	۱۴. برای کودک راه وریدی را برقرار نموده و از آن محافظت نماید.
				۱	۱۶. جواب آزمایشات بیمار را به موقع پیگیری نماید
				۱	۱۷. بررسی و افتراق نوزاد ترم و پرترم را انجام دهد.
				۳	۱۸. برنامه مراقبتی لازم بیمار را بر اساس فرایند پرستاری و آموخته های تئوری تنظیم نموده و اجرا نماید.
			۱		۱۹. الگوی بازی مناسب با توجه به سن و شرایط کودک، طراحی کند
			۱		۲۰. ایمنی کودک را حفظ نموده (بالا بردن ترده های کنار تخت، استفاده صحیح از وسایل محدود کننده حرکات...) و از وقوع حوادث پیشگیری نماید.
				۱	۲۱. اصول احتیاطات استاندارد کنترل عفونت را به کار برد.
				۱	۲۲. با کارکنان در زمان احیا و سایر موقعیتهای اورژانسی همکاری کند.
				۱	۲۳. قادر به گذاشتن سوند معده و انجام گاواژ یا لاواژ باشد.
				۲	۲۴. روش مناسب اکسیژن تراپی و بخور درمانی برای کودک را اجرا نماید.
					۱
				۱	۲۶. موارد غیر طبیعی را به پزشک یا پرستار مسئول گزارش نماید.
				۱	۲۷. اقدامات مراقبتی را با ذکر ساعت و تاریخ ثبت نموده و به پرستار مربوطه گزارش دهد
				۱	۲۸. علائم عدم تعادل آب و الکترولیتها را در کودک را کنترل می کند
				۱	۲۹. آموزش مراقبت از کودک را به کودک یا یکی از اعضاء خانواده ارائه نماید.
				۱	۳۰. در ترانسفوزیون خون و تزریق فرآورده های خونی مشارکت دارد.
				۱	۳۱. مراقبت از نوزاد در حین فتوتراپی را انجام دهد.
				۱	۳۲. شیردهی صحیح و اصول آن را به مادر آموزش دهد.
				۱	۳۳. مراقبت های لازم در نوزاد تحت انکوباتور را انجام دهد.

ثبت تجربات شاخص: (یادگیری موارد جدید، شیوه آموزش جالب مربی، case نادر، خطاها، نکات اخلاقی، انتظارات شما از کارآموزی، ...)

روز اول:
روز دوم:
روز سوم:
روز چهارم:
روز پنجم:
روز ششم:
روز هفتم:
روز هشتم:
روز نهم:

ارزشیابی عمومی دانشجویان در محیط های بالینی

دانشجویان بر اساس معیارهای ذیل در کلیه کارآموزی ها مورد ارزشیابی مری و مسئول ذیربط مرکز آموزشی قرار می‌گیرند.

معیار ها	صفات عمومی
۱-حضور به موقع در محیط کارآموزی	وقت شناسی
۲-نداشتن غیبت	
۳-داشتن یونیفرم مناسب	وضعیت ظاهر
۴-کارت دانشجوی معتبر یا (تگ)	
۵-انجام به موقع و کامل وظایف ، تعهدات و مسئولیت ها	احساس مسئولیت
۶-انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
۷-تمایل به یادگیری کار های جدید	
۸-استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
۹-برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
۱۰-انجام وظایف با درنظر گرفتن اولویت ها	
۱۱-دقت در انجام وظایف	
۱۲-قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
۱۳-همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
۱۴-همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان	
۱۵-بررسی ایمنی محیط بیمار و در صورت نیاز بکار بردن تدابیر ایمنی	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
۱۶-رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت	
۱۷-محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار و قرار ندادن آن در اختیار سایرین	رعایت اصول اخلاقی
۱۸-شرکت دادن بیمار در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی	
۱۹-قدرت اظهار نظر کردن در مواجهه با موقعیت های چالش برآگیز	اعتماد به نفس
۲۰-انجام دادن وظایف محوله بدون اضطراب	

نحوه ارزشیابی

- ارزشیابی عمومی: ۱۵٪ (میانگین نمره مربی و سوپر وایزر آموزشی)
- ارزشیابی اختصاصی: ۳۵٪
- آزمون نهایی پایان دوره: ۱۵٪
- ارائه فرایند پرستاری در خانواده و اولویت بندی مشکلات به همراه اقدامات و آموزشهای لازم (۱۵٪)
- تکالیف: ۱۰٪

تکالیف:

- آموزش به بیمار (۱۰٪)
- ارائه کنفرانس به صورت فردی، تهیه پوستر به صورت گروهی (۵٪)،
- ارائه کارپوشه، تجربیات شاخص (۵٪)

نمره	جدول ارزشیابی
	ارزشیابی عمومی
	ارزشیابی اختصاصی
	ارائه فرایند پرستاری
	تکالیف
	آزمون نهایی
	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی:

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو: